



LES JEUNES DE L'AUMÔNERIE

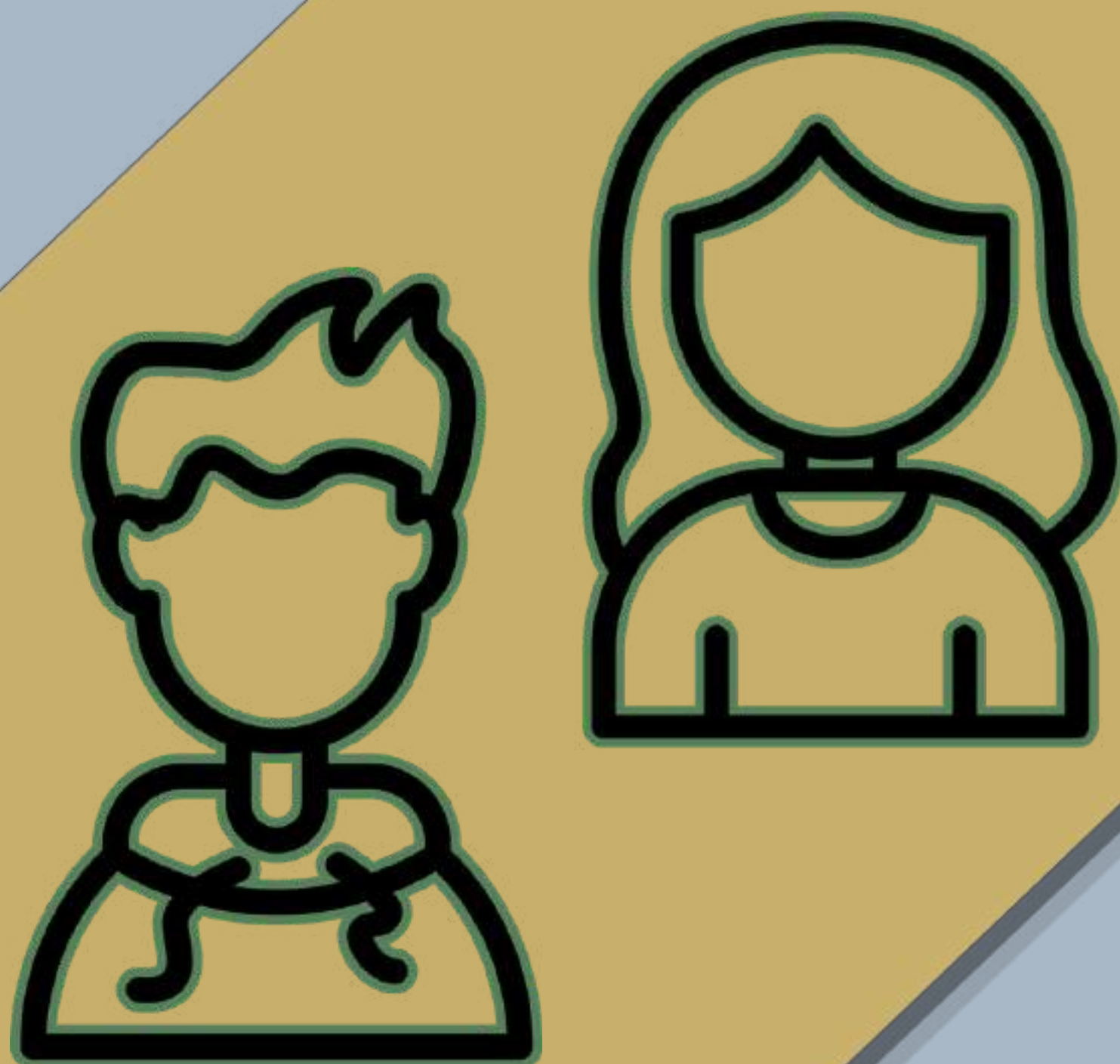


S'ADAPTER

LES INCLURE

L'ENGAGEMENT

**LES RÔLES
DE CHACUN**



ZOOM

S'ADAPTER

Attention à adapter les séances à la
foi et à l'âge du jeune

**C'EST UNE PASTORALE
PARTICULIÈRE**

Le niveau entre l'âge des jeunes
et la foi n'est pas
**SYSTÉMATIQUEMENT
LINÉAIRE.**

Ça peut s'observer dans leurs
activités, leurs interactions etc.

Dans la vie d'un croyant, ces
étapes se franchissent
PROGRESSIVEMENT
et à des rythmes différents.

Temps forts spécifiques
à chaque âge

**DIEU AGIT
DANS MA VIE**

**CULTURE
CHRÉTIENNE**

ZOOM

ENJEUX

BIEN ACCUEILLIR les jeunes et
leur permettre de vivre une
RELATION AVEC DIEU

LES INCLURE

IDÉE POUR TRAVAILLER À L'UNITÉ



Les personnes âgées prient pour les projets
d'aumônerie des jeunes.

Les jeunes ne sont
pas une greffe, mais
**UNE PART ENTIÈRE DE
L'ÉGLISE**

EXEMPLE

Fixer la messe des jeunes
sur un créneau déjà
existant.



NB

Les inclure c'est aussi les réunir
entre jeunes (catéchèse
jusqu'aux étudiants, jeunes pro).

ZOOM

L'ENGAGEMENT

L'engagement
des jeunes va
dépendre de leur
ÂGE

Ils deviendront de
plus en plus
autonomes

COLLÈGE

Encore trop jeunes pour
s'engager.

3ÈME

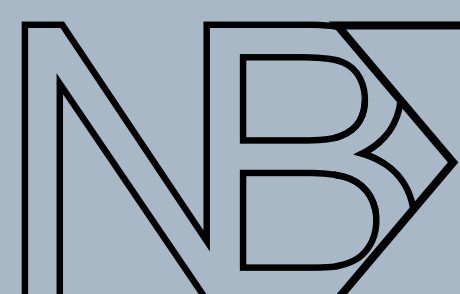
Certains commencent à aider
par des missions ponctuelles :
musique lors des temps de
prière et/ou de la messe des
jeunes, lectures etc.

LYCÉE

Investissement progressif en les
incluant de manière occasionnelle :
réflexions et choix des thèmes des
rencontres, dans la chorale, la
musique des temps de prière et/ou
de la messe des jeunes etc.

ÉTUDIANTS

Des pôles peuvent se créer tout
en étant supervisés par
l'aumônier : pôle musique,
liturgie, témoignages etc.

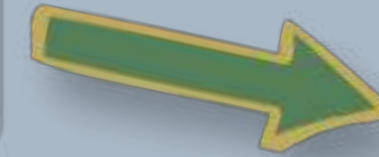


L'engagement des jeunes se crée
aussi par l'apprentissage du goût
du service rendu.

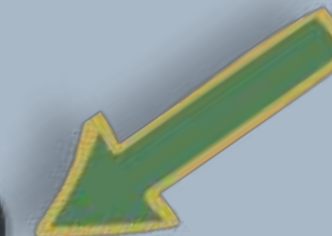


**QUESTIONS À SE
POSER SEUL OU EN
GROUPE**

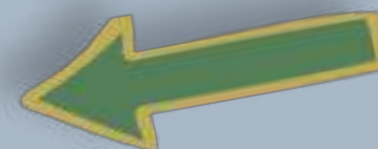
Quelles sont les différentes
tranches d'âge des jeunes de la
paroisse ?



Comment sont-ils accueillis sur la
paroisse et dans l'aumônerie ?



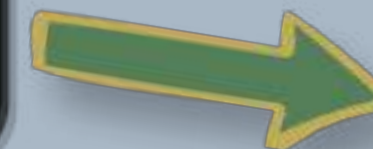
Y a t'il des temps spécifiques prévus
pour eux ?



Quel temps, quelle
disponibilité puis-je donner à
ces jeunes ?



Comment est-ce que les jeunes peuvent devenir acteurs de
leur aumônerie ?



Quels sont leurs talents qu'ils peuvent
mettre au service ?

MODULE 3 :

LES JEUNES DE L'AUMÔNERIE

 **À SUIVRE : MODULE 4**
S'ENGAGER POUR LA MISSION